

Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Anexa 10.3

Anunț privind recrutarea și selecția personalului,
pe posturi vacante, în afara organigramei Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești

Numele organizației	Școala Gimnazială nr 1 Vlădești
Titlul proiectului/codul proiectului	Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078
Contractul de finanțare	3341/7/03.04.2024

Nr. înregistrare **428/.....**/PNRAS/
18.11.2025

ANUNȚ DE SELECȚIE

Școala Gimnazială nr 1 Vlădești anunță scoaterea la concurs
în cadrul proiectului **Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA!**

Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078

a unui număr de 5 posturi vacante, în afara organigramei,
pentru perioada de implementare a proiectului

INFORMAȚII PROIECT

BENEFICIAR: Școala Gimnazială nr 1 Vlădești

DURATA PROIECTULUI este de 27 de luni de la momentul intrării în vigoare a Contractului de finanțare, dar nu mai târziu de 30.06.2026.

BUGETUL PROIECTULUI este în valoare

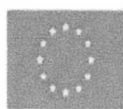
OBIECTIVELE PROIECTULUI:

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Obiectivul general al proiectului: dezvoltarea, modernizarea și susținerea sistemului educațional preuniversitar prin crearea de competențe digitale, de utilizare a tehnologiei informației, pentru cunoașterea și rezolvarea de probleme, inclusiv competențe axiologice sau de valorizare, necesare pentru participarea activă și responsabilă a grupului de beneficiari vizati, în vederea prevenirii, intervenției și combaterii abandonului școlar.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- ☐ dezvoltarea activităților pedagogice și de sprijin, prin: cursuri de remediere, testare cunoștințe, evaluare dificultăți de învățare, consiliere și orientare școlară, mediere, consiliere parentală și psihologică;
- ☐ motivarea cadrelor didactice implicate în implementarea prezentului proiect prin susținerea cheltuielilor de natura salarială în vederea derulării activităților specifice cu durată limitată în timp, cum ar fi: lecții remediale, activități de tip școlar, consiliere...etc;
- ☐ dezvoltarea dorinței pentru evenimente și deplasări prin: organizarea de evenimente, vizite de documentare, activități outdoor, excursii, tabere, festivaluri, seminarii și ateliere de lucru prin susținerea cheltuielilor de deplasare și diurna pentru participanții la evenimente;
- ☐ prin implementarea proiectului, cadrele didactice și personalul auxiliar, pot beneficia de cursuri de formare/ateliere de lucru/workshop-uri pentru îmbunătățirea muncii, inclusiv utilizarea TIC ca resursă de preadare, privind combaterea și scăderea numărului de elevi predispuși abandonului școlar;
- ☐ dotarea școlii cu echipamente și software din domeniul tehnologiei informației de tipul tablelor interactive școlare, stații mobile pentru încărcare inteligentă, chromebooks, precum și a altor echipamente/dispozitive electronice, astfel încât orele de pregătire din timpul activităților didactice să devină cât mai moderne și atractive, toate echipamentele ce se doresc a se achiziționate fiind legate la internet și având softul necesar în vederea funcționării și utilizării optime;
- ☐ implementarea de aplicații software educaționale pentru desfășurarea orelor în funcție de cerințele programei și aliniate la standardele internaționale de curriculum și calitate;
- ☐ creșterea nivelului de utilizare a tehnologiei informației în procesul de predare-învățare-evaluare și sporirea competențelor TIC a grupului de beneficiari;
- ☐ dotarea spațiilor din cadrul școlii cu mobilier neconvențional destinat susținerii activităților școlare și cu o echipamente digitale potrivite activităților care se vor desfășura aici.
- ☐ în vederea sprijinirii prezenței la școală și la activitățile educaționale, prin implementarea prezentului proiect se susține cheltuiala pentru: hrană, cărți, reviste de specialitate, publicații etc;

Considerăm că implementarea tuturor punctelor descrise mai sus, conduc la atingerea următoarelor **obiective**:

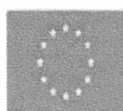
- Creșterea ratei participării la examenul de Evaluare Națională în următorii 3 ani;
- Creșterea, pe termen lung, a numărului de elevi care participă la cursurile școlare, fără să aibă o cotă ridicată a riscului de abandon școlar;

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

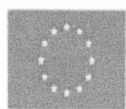
- Scăderea ratei abandonului școlar în următorii 3 ani;
- Îmbunătățirea interacțiunii dintre toți actorii cheie ai ecosistemului școlar, respectiv elevi – cadre didactice – părinți – reprezentanți ai comunității;
- Creșterea numărului de cadre didactice din școala noastră, care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale;
- Creșterea numărului de cadre didactice din școala noastră, care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei și de prioritizare a necesităților de învățare ale elevilor;
- Îmbunătățirea climatului la nivelul claselor și implicit la nivelul școlii.

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii rezultatelor proiectului **Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA!**

Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078, Școala Gimnazială nr 1 Vlădești va selecta și contracta experți potrivit Tabelului centralizator al posturilor vacante, în afara organigramei, de mai jos:

Nr. crt.	Număr posturi	Denumirea post	Subactivitatea/ subactivitățile în care este implicat	Durată activitate	Data demarare/dată finalizare selecție
1.	5	Expert introduce re date modulul MATE	Categoria I. Activități de identificare a elevilor în risc de abandon școlar	2023-2026	21.11.2025-05.12.2025

Potrivit Procedurii operaționale privind recrutarea și selecția personalului din cadrul Proiectului PNRAS, **Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA!**

Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078, a Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești, în procesul de recrutare și selecție, candidații vor fi evaluați conform condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare, mai jos menționați:

CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

- c) îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin 1 an experiență în domeniul postului;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții în funcție de specificul proiectului.

TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

Denumire post:	EXPERT LIMBA ROMÂNĂ
Număr posturi vacante:	5
Perioada estimată pentru derularea activității:	2023-2026
Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Activități de aplicare a chestionarelor SASAT, a fișelor de evaluare, precum și activități de identificare a elevilor în risc de abandon școlar. Introducerea datelor în modulul MATE din SIIIR și actualizarea pe perioada desfășurării proiectului, atata timp cât persoanele selectate îndeplinesc funcția de diriginte la o clasă care face parte din proiect
Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:	Activități de aplicare a chestionarelor SASAT, a fișelor de evaluare, precum și activități de identificare a elevilor în risc de abandon școlar. Introducerea datelor în modulul MATE din SIIIR și actualizarea pe perioada desfășurării proiectului Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect.
Condiții specifice	Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

	Competențe digitale Empatie Proactivitate
--	---

DOSARUL DE CONCURS:

Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente obligatorii:

- Cererea de înscriere;
- Declarația de disponibilitate;
- Curriculum Vitae, model european (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- Copia certificatului de naștere;
- Copia certificatului de căsătorie (dacă e cazul);
- Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (în cazul în care candidatul nu este angajat în sistemul național de învățământ);
- Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate (în cazul în care candidatul nu este angajat în sistemul național de învățământ);

Documentele menționate se depun în ordinea precizată mai sus, certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate și se prezintă însoțite de documentele originale. Lipsa unui document din cele precizate conduce la eliminarea candidatului de la evaluarea dosarului.

BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- GHIDUL BENEFICIARULUI - SCHEMA DE GRANTURI PNRAS, octombrie 2022

MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești jud. Argeș, până la data de 04.12.2025, ora 12 :00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

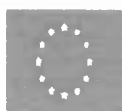
PROBE DE CONCURS:

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Concursul constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) **Proba obligatorie, eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor.**

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești jud. Argeș, în data de: 04.12.2025, ora 16:00

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești, jud. Argeș, până în data de : 05.12.2025 până la ora 11,00.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești în data : 05.12.2025 până la ora 16,00.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de evaluare a dosarelor.

b) **Proba obligatorie: proba de evaluare a dosarelor:**

c) Punctajul maxim la această probă este de 100 puncte.

Punctajul minim în vederea promovării este de 50 de puncte.

Comunicare rezultate: 04.12.2025, ora 16:00

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești în data de 05.12.2025, până la ora 11.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești în data de 05.12.2025, până la ora 16,00.

În situația în care un post este solicitat de mai mulți candidați cu același punctaj, prioritate la angajarea cu contract individual de muncă pe perioadă determinată o are candidatul care este salariat la Școala Gimnazială nr 1 Vlădești beneficiar în cadrul proiectului. În situația în care nici calitatea de salariat nu conduce la departajare, atunci departajarea se realizează, luându-se în considerare, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- gradul didactic,
- numărul de credite profesionale obținute în ultimii 5 ani.

Ca urmare a desfășurării probelor stabilite, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajului acordat. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești în data de 05.12.2025, între orele 16:00 -18:00, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
21.11.2025 - 04.12.2025, până la ora 12:00	Depunerea dosarelor

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



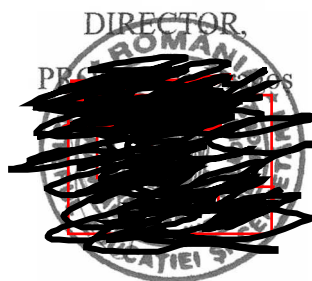
Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

04.12.2025, ora 16:00	Afișarea rezultatelor în etapa de eligibilitate administrativă
05.12.2025, până în ora 11:00	Depunerea eventualelor contestații
05.12.2025, până în ora 16:00	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
04.12.2025, ora 16:00	Evaluarea dosarelor
04.12.2025, ora 16:00	Afișarea rezultatelor în etapa de evaluare a dosarelor
05.12.2025, până în ora 11:00	Depunerea eventualelor contestații
05.12.2025	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
05.12.2025, până la ora 16:00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 21.11.2025, la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești

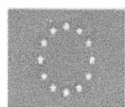


„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Anexa 10.3

Anunț privind recrutarea și selecția personalului,
pe posturi vacante, în afara organigramei Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești

Numele organizației	Școala Gimnazială nr 1 Vlădești
Titlul proiectului/codul proiectului	Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078
Contractul de finanțare	3341/7/03.04.2024

Nr. înregistrare: **43/**...../PNRAS/
18.11.2023

ANUNȚ DE SELECȚIE

Școala Gimnazială nr 1 Vlădești anunță scoaterea la concurs
în cadrul proiectului **Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA!**

Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078

a unui număr de 11 posturi vacante, în afara organigramei,
pentru perioada de implementare a proiectului

INFORMAȚII PROIECT

BENEFICIAR: Școala Gimnazială nr 1 Vlădești

DURATA PROIECTULUI este de 27 de luni de la momentul intrării în vigoare a Contractului de finanțare, dar nu mai târziu de 30.06.2026.

BUGETUL PROIECTULUI este în valoare

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Obiectivul general al proiectului: dezvoltarea, modernizarea și susținerea sistemului educațional preuniversitar prin crearea de competențe digitale, de utilizare a tehnologiei informației, pentru cunoașterea și rezolvarea de probleme, inclusiv competențe axiologice sau de valorizare, necesare pentru participarea activă și responsabilă a grupului de beneficiari vizati, în vederea prevenirii, intervenției și combaterii abandonului școlar.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- ☐ dezvoltarea activităților pedagogice și de sprijin, prin: cursuri de remediere, testare cunoștințe, evaluare dificultăți de învățare, consiliere și orientare școlară, mediere, consiliere parentală și psihologică;
- ☐ motivarea cadrelor didactice implicate în implementarea prezentului proiect prin susținerea cheltuielilor de natura salarială în vederea derulării activităților specifice cu durată limitată în timp, cum ar fi: lecții remediale, activități de tip școlar, consiliere...etc;
- ☐ dezvoltarea dorinței pentru evenimente și deplasări prin: organizarea de evenimente, vizite de documentare, activități outdoor, excursii, tabere, festivaluri, seminarii și ateliere de lucru prin susținerea cheltuielilor de deplasare și diurna pentru participanții la evenimente;
- ☐ prin implementarea proiectului, cadrele didactice și personalul auxiliar, pot beneficia de cursuri de formare/ateliere de lucru/workshop-uri pentru îmbunătățirea muncii, inclusiv utilizarea TIC ca resursă de predare, privind combaterea și scăderea numărului de elevi predispuși abandonului școlar;
- ☐ dotarea școlii cu echipamente și software din domeniul tehnologiei informației de tipul tablelor interactive școlare, stații mobile pentru încărcare inteligentă, chromebooks, precum și a altor echipamente/dispozitive electronice, astfel încât orele de pregătire din timpul activităților didactice să devină cât mai moderne și atractive, toate echipamentele ce se doresc a se achiziționate fiind legate la internet și având softul necesar în vederea funcționării și utilizării optime;
- ☐ implementarea de aplicații software educaționale pentru desfășurarea orelor în funcție de cerințele programei și aliniate la standardele internaționale de curriculum și calitate;
- ☐ creșterea nivelului de utilizare a tehnologiei informației în procesul de predare-învățare-evaluare și sporirea competențelor TIC a grupului de beneficiari;
- ☐ dotarea spațiilor din cadrul școlii cu mobilier neconvențional destinat susținerii activităților școlare și cu o echipamente digitale potrivite activităților care se vor desfășura aici.
- ☐ în vederea sprijinirii prezenței la școală și la activitățile educaționale, prin implementarea prezentului proiect se susține cheltuiala pentru: hrană, cărți, reviste de specialitate, publicații etc;

Considerăm că implementarea tuturor punctelor descrise mai sus, conduc la atingerea următoarelor **obiective**:

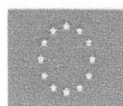
- Creșterea ratei participării la examenul de Evaluare Națională în următorii 3 ani;
- Creșterea, pe termen lung, a numărului de elevi care participă la cursurile școlare, fără să aibă o cotă ridicată a riscului de abandon școlar;

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

- Scăderea ratei abandonului școlar în următorii 3 ani;
- Îmbunătățirea interacțiunii dintre toți actorii cheie ai ecosistemului școlar, respectiv elevi – cadre didactice – părinți – reprezentanți ai comunității;
- Creșterea numărului de cadre didactice din școala noastră, care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale;
- Creșterea numărului de cadre didactice din școala noastră, care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei și de prioritizare a necesităților de învățare ale elevilor;
- Îmbunătățirea climatului la nivelul claselor și implicit la nivelul școlii.

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul National
de Redresare și Reziliență

OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii rezultatelor proiectului **Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA!**

Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078, Școala Gimnazială nr 1 Vlădești va selecta și contracta experți potrivit Tabelului centralizator al posturilor vacante, în afara organigramei, de mai jos:

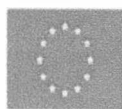
Nr. crt.	Post vacant în proiect	Punctul de lucru	Categoria în care se încadrează expertul	Subactivitate proiect	Nr ore/s apta man a	Nr. luni	Tarif orar
1	Expert limba română	PJ	> 1 an	III1 Activități remediale	4	13	120 LEI/oră
2	Expert limba română	PJ	1 an	III1 Activități remediale	4	13	120 LEI/oră
3	Expert matematică	PJ	1 an	III1 Activități remediale	4	13	120 LEI/oră
4	Expert științe(fizică)	PJ	1 an	III1 Activități remediale	2	13	120 LEI/oră
5	Expert activități de literație și matematică	PJ	1 an	III1 Activități remediale	4	13	120 LEI/oră
6	Expert activități de literație și matematică	PJ	1 an	III1 Activități remediale	4	13	120 LEI/oră
7	Expert limba straina	PJ	1 an	III1 Activități remediale	2	12	120 LEI/oră
8	Expert TIC	PJ	1 an	III1 Activități remediale	2	13	120 LEI/ora
9	Expert consilier scolar	PJ	1 an	II.2.Activitati particulare de sprijin	2	13	120 LEI/ora

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

10	Expert geografie	PJ	1 an	II.1 Activități remediale	2	6	120 LEI/ora
11	Expert activități sportive	PJ	1 an	II.3 Ansambluri școlare	2	6	120 LEI/ora

Potrivit Procedurii operaționale privind recrutarea și selecția personalului din cadrul Proiectului PNRAS, **Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA!**

Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078, a Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești, în procesul de recrutare și selecție, candidații vor fi evaluați conform condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare, mai jos menționați:

CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are cel puțin 1 an experiență în domeniul postului;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții în funcție de specificul proiectului.

TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

Denumire post:	EXPERT LIMBA ROMÂNĂ
Număr posturi vacante:	2
Perioada estimată pentru derularea activității:	13 luni
Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Activități de sprijin, care includ cursuri de recuperare a pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază, respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor. În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

	pentru creșterea procentului de promovare la evaluarea națională.
Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect.
Condiții specifice	Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate

a) Denumire post:	EXPERT MATEMATICĂ
b) Număr posturi vacante:	1
c) Perioada estimată pentru derularea activității:	13 luni
d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Activități de sprijin, care includ cursuri de recuperare a pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază, respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor. În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la evaluarea națională.

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect.
f) Condiții specifice	Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate

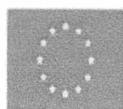
c) Denumire post:	EXPERT ȘTIINTE (FIZICĂ)
ci) Număr posturi vacante:	1
cii) Perioada estimată pentru derularea activității:	13 luni
ciii) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Activități de sprijin, care includ cursuri de recuperare a pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază, respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor. În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la evaluarea națională.
civ) Descrierea	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

sarcinilor/atribuțiilor:	învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect.
cv) Condiții specifice	Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate

a) Denumire post:	EXPERT limba straina
b) Număr posturi vacante:	1
c) Perioada estimată pentru derularea activității:	12 luni
d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Activități de sprijin, care includ cursuri de recuperare a pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază, respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor. În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la evaluarea națională.
e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate;

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

	Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect.
f) Condiții specifice	Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate

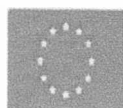
- Denumire post:	EXPERT ACTIVITĂȚI DE LITERAȚIE ȘI MATEMATICĂ
- Număr posturi vacante:	2
- Perioada estimată pentru derularea activității:	13 luni
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Activități de sprijin, care includ cursuri de recuperare a pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază, respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor. În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la evaluarea națională.
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare;

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

	Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect.
– Condiții specifice	Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate

a) Denumire post:	EXPERT TIC
b) Număr posturi vacante:	1
c) Perioada estimată pentru derularea activității:	13 luni
d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Activități de sprijin, care includ cursuri de recuperare a pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază, respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor. În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la evaluarea națională.
e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

	învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecieră cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect.
f) Condiții specifice	Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate

a) Denumire post:	EXPERT CONSILIER SCOLAR
b) Număr posturi vacante:	1
c) Perioada estimată pentru derularea activității:	13 luni
d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Activități particulare de sprijin prin consilierea și orientarea școlară oferită elevilor aflați în risc, precum și elevilor care doresc să participe la astfel de activități de orientare școlară fără a se afla în risc.
e) Descrierea	Organizarea și dirijarea activităților de sprijin și orientare

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

sarcinilor/atribuțiilor:	ascolara; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea consilier-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect.
f) Condiții specifice	Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate

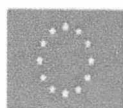
g) Denumire post:	EXPERT GEOGRAFIE
h) Număr posturi vacante:	1
i) Perioada estimată pentru derularea activității:	6 luni
j) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Activități de sprijin, care includ cursuri de recuperare a pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază, respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor. În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la evaluarea națională.
k) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor;

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

	Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect.
l) Condiții specifice	Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate

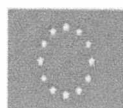
m) Denumire post:	EXPERT ANSAMBLU SPORTIV
n) Număr posturi vacante:	1
o) Perioada estimată pentru derularea activității:	6 luni
p) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:	Activități de tip ansamblu școlar, care includ jocuri care dezvoltă spiritul de echipă, de recuperare a întârzierilor în dezvoltarea fizică, respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor. În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară, în vederea îmbunătățirii performanțelor fizice și pentru creșterea interesului pentru școală.
q) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate;

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

	Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect.
r) Condiții specifice	Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate

DOSARUL DE CONCURS:

Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente obligatorii:

- Cererea de înscriere;
- Declarația de disponibilitate;
- Curriculum Vitae, model european (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- Copia certificatului de naștere;
- Copia certificatului de căsătorie (dacă e cazul);
- Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției (adeverință de vechime, decizii, contracte de muncă, diplome, adeverințe, parteneriate educaționale etc.);

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

- Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (în cazul în care candidatul nu este angajat în sistemul național de învățământ);
- Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate (în cazul în care candidatul nu este angajat în sistemul național de învățământ);

Documentele menționate se depun în ordinea precizată mai sus, certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate și se prezintă însoțite de documentele originale. Lipsa unui document din cele precizate conduce la eliminarea candidatului de la evaluarea dosarului.

BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- GHIDUL BENEFICIARULUI - SCHEMA DE GRANTURI PNRAS, octombrie 2022

MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești jud. Argeș, până la data de 04.12.2025, până la ora 10,00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

PROBE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) **Proba obligatorie, eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor**

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești jud. Argeș, în data de 04.12.2025, până la ora 16:00

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești, jud. Argeș, în data de 05.12.2025, până la ora 11:00

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești în data de 05.12.2025, până la ora 16,00.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de evaluare a dosarelor.

b) **Proba obligatorie: proba de evaluare a dosarelor: 14.11.2024**

Punctajul maxim la această probă este de 100 puncte.

Punctajul minim în vederea promovării este de 50 de puncte.

Comunicare rezultate: 04.12.2025, ora 16:00

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești în data de 05.12.2025, până în ora 11:00

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești în data de 05.12.2025, până la ora 16,00.

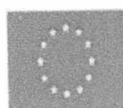
În situația în care un post este solicitat de mai mulți candidați cu același punctaj, prioritate la

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Graficul anunțurilor privind recrutarea și selecția
pe posturi vacante, în afara organigramei Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești

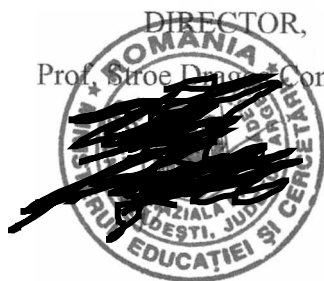
NR. 430/18.11.2025

Numele organizației	Școala Gimnazială nr 1 Vlădești
Titlul proiectului/codul proiectului	Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA! Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078
Contractul de finanțare	3341/7/03.04.2024

Nr. crt.	Număr posturi	Denumirea postului	Subactivitatea/subactivitățile în care este implicat	Durată activitate	Data demarare/dată finalizare selecție
1.	5	Expert introduce re date modulul MATE	Categoria I. Activități de identificare a elevilor în risc de abandon școlar	2023-2026	21.11.2025-05.12.2025

DIRECTOR,

Prof. Școale Dna. Constantin

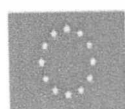


„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Graficul anunțurilor privind recrutarea și selecția
pe posturi vacante, în afara organigramei Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești

Numele organizației	Școala Gimnazială nr 1 Vlădești
Titlul proiectului/codul proiectului	Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA! Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078
Contractul de finanțare	3341/7/03.04.2024

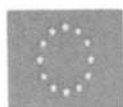
Nr. crt.	Număr posturi	Denumirea post	Subactivitatea/subactivitățile în care este implicat	Durată subactivitate/subactivități conform Gantt decembrie 2024 – iunie 2025 decembrie 2025 – mai 2026	Data demarare/data finalizare selecție Noiembrie 2025
1.	2	Expert limba română	III Activități remediale	13 luni decembrie 2024 – iunie 2025 decembrie 2025 – mai 2026	21.11.2025 – 05.12.2025
2.	1	Expert matematică	III Activități remediale	13 luni decembrie 2024 – iunie 2025 decembrie 2025 – mai 2026	21.11.2025 – 05.12.2025
3.	2	Expert activități de literație și matematică	III Activități remediale	13 luni decembrie 2024 – iunie 2025 decembrie 2025 – mai 2026	21.11.2025 – 05.12.2025
4.	1	Expert TIC	II.1. Activități remediale	13 luni decembrie 2024 – iunie 2025 decembrie 2025 – mai 2026	21.11.2025 – 05.12.2025

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU

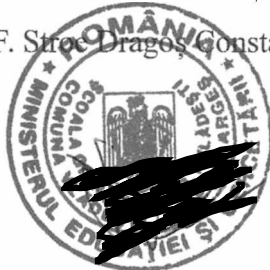


Planul Național
de Redresare și Reziliență

5.	1	Expert Științe (fizică)	II.1.Activități remediale	13 luni decembrie 2024 – iunie2025 decembrie 2025 – mai 2026	21.11.2025 – 05.12.2025
6.	1	Expert științe (limbă străină)	II.1.Activități remediale	12 luni Ianuarie 2025 – iunie2025 decembrie 2025 – mai 2026	21.11.2025 – 05.12.2025
7.	1	Expert consilier scolar	II.2.Activități de consiliere	13 luni ianuarie 2025 – iunie2025 ianaurie 2026 – mai 2026	21.11.2025 – 05.12.2025
8.	1	Expert geografie	II.1.Activități remediale	13 luni ianuarie 2025 – iunie2025 ianaurie 2026 – mai 2026	21.11.2025 – 05.12.2025
9.	1	Expert activități sportive	II.3. Ansamblu școlar	13 luni ianuarie 2025 – iunie2025 ianaurie 2026 – mai 2026	21.11.2025 – 05.12.2025

DIRECTOR,

PROF. Ștef Drăgoș Constantin

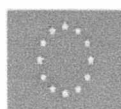


„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

angajarea cu contract individual de muncă pe perioadă determinată o are candidatul care este salariat la Școala Gimnazială nr 1 Vlădești beneficiar în cadrul proiectului și care în anul anterior a mai deținut această funcție. În situația în care nici calitatea de salariat nu conduce la departajare, atunci departajarea se realizează, luându-se în considerare, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- gradul didactic,
- a doua specializare obținută,
- numărul de credite profesionale obținute în ultimii 5 ani.
- experiență expert PNRAS

În situația în care un candidat vizează două sau mai multe posturi vacante, acesta va depune câte un dosar pentru fiecare post și va susține, după caz, o singură dată proba scrisă/ proba practică/interviul.

Ca urmare a desfășurării probelor stabilite, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajului acordat. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești în data de 05.12.2025, între orele 16:00 - 18:00, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins".

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

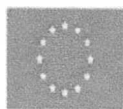
Perioada	Activitatea (după caz)
În perioada 04.11.2024 – 11.11.2024, între orele 8,00 – 16,00	Depunerea dosarelor
Perioada	Activitatea (după caz)
21.11.2025 - 04.12.2025, până la ora 12:00	Depunerea dosarelor
04.12.2025, ora 16:00	Afișarea rezultatelor în etapa de eligibilitate administrativă
05.12.2025, până în ora 11:00	Depunerea eventualelor contestații
05.12.2025, până în ora 16:00	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
04.12.2025, ora 16:00	Evaluarea dosarelor

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



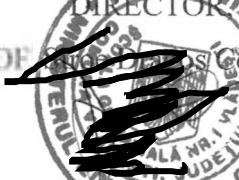
Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

04.12.2025, ora 16:00	Afișarea rezultatelor în etapa de evaluare a dosarelor
05.12.2025, până în ora 11:00	Depunerea eventualelor contestații
05.12.2025	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
05.12.2025, până la ora 16:00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 21.11.2025, la sediul Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești

DIRECTOR
PROF.  Constantin



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

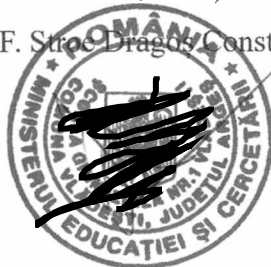
Tabel centralizator al posturilor vacante, în afara organigramei
Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești

Numele organizației	Școala Gimnazială nr 1 Vlădești
Titlul proiectului/codul proiectului	Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078
Contractul de finanțare	3341/7/03.04.2024

Nr. crt.	Nu măr post uri	Denumir e post	Subactivit atea în care este implicat	Atribuții și cerințe din fișa postului
	5	Expert introduce re date MATE	Categoria I. Activități de identificare a elevilor în risc de abandon școlar	Aplicarea chestionarelor SASAT Aplicarea fișelor de observare și de evaluare Completarea Observatorului școlii Introducerea datelor în SIIR, actualizarea periodic a acestora Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Empatie Proactivitate

DIRECTOR,

PROF. Ștef Drăgoș Constantin



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Anexa 10.1

Tabel centralizator al posturilor vacante, în afara organigramei
Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești

Numele organizației	Școala Gimnazială nr 1 Vlădești
Titlul proiectului/codul proiectului	Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078
Contractul de finanțare	3341/7/03.04.2024

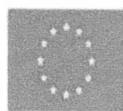
Nr. crt.	Nu măr post uri	Denumir e post	Subactivit atea în care este implicat	Atribuții și cerințe din fișa postului
	2	Expert limba română	III Activități remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competente de planificare și organizare

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



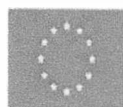
				Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Empatie Proactivitate
1	Expert matemati că	II1 Activități remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare- învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Empatie Proactivitate	
2	Expert activități de literație și matemati că	III Activități remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare- învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor	

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

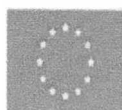
			specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Empatie Proactivitate
1	Expert TIC	Activități remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecieri cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Empatie

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

				Proactivitate
	1	Expert fizica	Activitati remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Empatie Proactivitate
	1	Expert limba străină	Activitati remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



			specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba străină Empatie Proactivitate
1	Expert consilier școlar	Activități particulare de sprijin ale elevilor aflați în dificultate	Organizarea și dirijarea activităților de sprijin și orientare școlară; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea consilier-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Empatie Proactivitate

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

	1	Expert geografie	Activitati remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Empatie Proactivitate
	1	Expert activități sportive	Ansamblu sportiv	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU

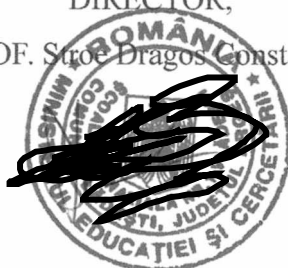


Planul Național
de Redresare și Reziliență

				specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitată de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Empatie Proactivitate
--	--	--	--	--

DIRECTOR,

PROF. Stroe Dragos Constantin



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>