

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VLĂDEȘTI

CĂLĂTORIND PRINTRE PAGINI

NR.1



MAI 2024

SCURTĂ INTRODUCERE

DE CE ÎNCĂ O REVISTĂ? DE CE ACUM?

”Două reviste au fost publicate până acum la școala noastră, însă din diferite motive și-au încheiat activitatea. În 2013 m-am transferat la această școală, dar printre obiectivele mele nu era și realizarea unei reviste. Aveam ca obiectiv principal dezvoltarea relațiilor internaționale ale școlii din postura de profesor. Aproape 10 ani de proiecte Erasmus+ implementate, dar cel mai important implementate cu elevii noștri, mi-au confirmat un lucru: o echipă cât de mică, poate schimba o școală. Am gândit, scris, implementat într-o echipă mică proiectele Erasmus+ , iar unul dintre rezultatele acestei mici echipe este revista aceasta: *Călătorind printre pagini*. Ne propunem acum, să aducem în paginile ei noutățile fiecărei luni, să prezentăm foștii noștri parteneri, deveniți între timp prieteni, să aducem școala mai aproape de comunitate, dar și comunitatea mai aproape de școală.”

Director, Ivan Mihaela

Un alt motiv pentru care am simțit nevoia apariției unei reviste școlare, atât din partea cadrelor didactice cât și din partea elevilor, a reprezentat un pas important în dezvoltarea educațională și personală a elevilor. Aceasta nu doar că îmbunătățește abilitățile lor de scriere și comunicare, dar și promovează creativitatea, spiritul critic și munca în echipă. În plus, revista contribuie la informarea și implicarea comunității școlare, oferind un spațiu pentru recunoașterea realizărilor și exprimarea liberă a ideilor. În final, o revistă școlară devine un instrument valoros în crearea unei școli vibrante și unite.

În urma ultimei experiențe Erasmus, nevoia de a împărtăși din experiențele proprii, de a cunoaște, de a comunica a devenit mai vizibilă. Revista „Călătorind printre pagini” nu este aleasă întâmplător. Ea reprezintă modalitatea noastră autentică de a comunica, de a crea și de a menține legăturile dintre noi, oamenii interesați și implicați în procesul educațional.

Chiar dacă nu vom putea fi fizic în fiecare lună împreună, această revistă va fi instrumentul nostru de bază care va arăta atât comunității școlare din România cât și celor 10 parteneri internaționali din cadrul proiectelor Erasmus+, evoluția, dedicarea și implicarea noastră.

Prof. Nicolae Antonia Andreea Ștefania



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

Școala Gimnazială Nr.1 Vlădești
Loc. Vlădești, Jud. Argeș
Fax: 0248547813
E-mail: scoala_vladesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ISSN 3045-2287 ISSN-L 3045-2287

Școala Gimnazială Nr. 1 Vlădești
Str. Principală, Nr. 671
Loc. Vlădești, Jud. Argeș
Tel/Fax: 0248547813
E-mail: scoala_vladesti@yahoo.com
<https://scoalavladesti0.wixsite.com/scoalavladesti>

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Stanciu Iulia Anastasia, clasa a V-a
Drăghici Elena Antonia, clasa a VI-a
Rusu Miruna Elena, clasa a VI-a
Stanciu Tania Andreea, clasa a VI-a
Jugănaru Ștefania Alexandra, clasa a VII-a
Jugănaru Ștefania Andreea, clasa a VII-a

PROFESORII COORDONATORI:

Ivan Mihaela
Miriță Corina Elena
Nicolae Antonia Andreea Ștefania
Rista Adrian
Luca Paul Octav

CUPRINS

I. ERASMUS +

- 1. Esperienza Erasmus con visita in Romania3
- 2. O experiență minunată4

II. TEME DE INTERES

- 1. Concursul „Dor de Dragobete, dor de joc“5
- 2. Violența6
- 3. Analfabetismul – boala secolului XXI7
- 4. Împreună pentru școala noastră8
- 5. Ziua autorilor europeni9

III. RUBRICA DE SPORT10

IV. CARTEA LUNII12



ERASMUS+

Esperienza Erasmus con visita in Romania

Hello!

We are Italian teachers from Ischia . Our island is located in the southern Italy in the Gulf of Naples. Ischia is a beautiful place that attracts many tourists every year for its beautiful beaches, enchanting views and spa treatments. We work in a primary school that have always tried to provide educational experiences for both teachers and students .

For this reason we participated in the Erasmus project a few years ago .It was an opportunity to meet colleagues and people from other European countries and to come into contact with different cultural traditions. One of these counties is Romania where we met wonderful people who welcomed us with warmth and affection. Our Romanian colleague Michaela has thought of everything: from hotel accommodation, to cultural exchanges, to moments of relaxation. Michaela acted as a Cicero for us accompanying us to the school where she works, even making us to visit the school library. Needless to say in that school we met and chatted amiably over pastries, tea, coffee with many colleagues exchanging work experiences.

The journey to Dracula's house gave us the opportunity to see very green landscapes inhabited by very few people. But where we understood how hospitable they were to us was when they invited us to eat the polenta that was cooked on the spot. All accompanied by traditional dishes ,local drinks, local dances and lots of fun. In conclusion I wish everyone to have a similar experience and find their Michaela.

Lots of love , Mena Palumbo and Teresa Iovine, parteners in EUROMOSAICA project, 2017-2019.



ERASMUS+

O experiență minunată

Una dintre cele mai minunate experiențe poate fi în Turcia, țara unde cât poți vedea cu ochii sunt doar bazare și moschei. Ei bine, 14 elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 1 Vlădești, prin Acordarea ERASMUS + 2021-2027, nr. proiect: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000142580, au participat la o mobilitate a grupului de elevi în orașul Eskişehir, în luna februarie 2024, la Orgeneral Halil Sözer Ortaokulu. După orele petrecute în școală, grupul de 14 elevi, însoțiți de doi profesori au vizitat următoarele orașe.

1. Istanbul. În Istanbul au fost vizitate moschei, unde toți oamenii care intrau în ele ieșeau cu un zâmbet larg pe față. În fiecare moschee copiii erau primiți cu ceai turcesc, fiecare având câte o interesantă poveste în spate .

2. Eskişehir. În Eskişehir cei 14 copii au vizitat trei școli, în care a avut loc un schimb de experiență între elevii români și elevii turci. Copiii au vizitat și Parcul Sazova, unde se afla Castelul Disney care a captivat atenția tuturor.

3. Bursa. Aici, elevii au vizitat vechiul sat al Bursei, din Patrimoniul Unesco. O altă activitate a fost mersul cu telecabina de la cota 236 m la cota 1810 m, în vârful Uludag.

Elev: Stanciu Iulia Anastasia



TEME DE INTERES

Concursul „Dor de Dragobete, dor de joc”

Ansamblul Bratia Vlădești

Acest concurs este la ediția a III-a, organizându-se an de an în localitatea noastră. Toată lumea din sat este invitată să vadă micii dansatori talentați, care duc obiceiul mai departe și se bucură pentru acest lucru.

Am putut observa că micii dansatori, dar și cei mai mari ai Ansamblului Bratia Vlădești, își dau silința să iasă bine orice spectacol, pentru ca spectatorii să se bucure și locuitorii satului să se mândrească cu ei.

Acest spectacol, „Dor de Dragobete, dor de joc” își încheie activitate printr-o horă mare, simbol al bucuriei și emoției de a putea dansa și transmite mai departe valorile și obiceiurile românești.

Domnul lor instructor este domnul învățător Stroe Dragoș Constantin, fiul domnului Stroe Ion, întemeietorul Ansamblului „Bratia” Vlădești.

Elev: Drăghici Elena Antonia





TEME DE INTERES

Violența

În secolul XXI, actul de violență este unul dintre cel mai întâlnite de către autoritățile române, în școli.

Violența are o serie de consecințe:

- Anunțarea tutorilor părinților minorilor implicați;
- Referat scris către minor;
- Scăderea notei la purtare;
- Chemarea autorităților;
- Minorul ajunge într-un centru de reeducare;

Violența poate fi de mai multe feluri, întâlnite în școli și în viața de zi cu zi:

a) violența verbală - adresarea printr-un limbaj jignitor, brutal, precum utilizarea de insulte, amenințări, cuvinte și expresii degradante sau umilitoare.

b) violența psihologică - impunerea voinței sau a controlului personal, provocarea de stări de tensiune și de suferință psihică în orice mod și prin orice mijloace, prin amenințare verbală sau în orice altă modalitate, șantaj, violență demonstrativă asupra obiectelor și animalelor.

c) violența fizică - vătămarea corporală ori a sănătății prin lovire, îmbrâncire, trântire, tragere de păr, înțepare, tăiere, ardere, strangulare, mușcare, în orice formă și de orice intensitate, inclusiv acte mascate ca fiind rezultatul unor accidente, prin otrăvire, intoxicare, precum și alte acțiuni cu efect similar, supunerea la eforturi fizice epuizante sau la activități cu grad mare de risc pentru viață sau sănătate și integritate corporală.

d) violența sexuală - agresiune sexuală, impunere de acte degradante, hărțuire, intimidare, manipulare, brutalitate în vederea întreținerii unor relații sexuale forțate, viol.

Pentru orice fel de violență raportați autorităților, părinților, cadrelor didactice.

Elev: Rusu Miruna Elena

TEME DE INTERES

Analfabetismul – boala secolului XXI

*„A fost odată ca niciodată...
Adio-n școală performanțe,
Că-nvățământu-i mai aparte:
Între mulțimea de vacanțe,
Abia de se mai face carte.” - Ion Ruse*



Ce este analfabetismul?

Analfabetismul reprezintă incapacitatea de a citi și a scrie, sau de a înțelege și utiliza informații scrise, într-un mod adecvat pentru a funcționa în societatea modernă. Pare foarte dur până aici, dar mai grav este când ne lovim de această „boală” acolo unde nu ne-am aștepta sau unde nu ar trebui să concepem existența sa.

Analfabetismul este o problemă majoră la nivel global, afectând milioane de oameni în special în țările în curs de dezvoltare sau în comunitățile marginalizate. Poate avea consecințe grave asupra individului și a societății în ansamblu, limitând accesul la educație, oportunități de angajare și participare civică.

O cauză majoră a analfabetismului este educația precară a părinților. Lipsa de acces la o educație adecvată în trecut poate influența capacitatea părinților de a sprijini și încuraja educația copiilor lor în prezent. De asemenea, lipsa de resurse și infrastructură educațională adecvată în zonele rurale poate duce la o pregătire insuficientă a cadrelor didactice, ceea ce agravează problema analfabetismului și a educației precare.

Implicarea și motivația cadrelor didactice sunt cruciale în procesul de învățare. Nu ne putem culca pe o ureche și să așteptăm să le vină motivația elevilor din neant, acolo unde nu există. Este necesară implicarea noastră directă pentru a-i atrage. Cadrele didactice care sunt plăcute, pasionate și motivate pot inspira și încuraja elevii să-și depășească limitele și să-și atingă potențialul maxim. Prin abordări inovatoare, creativitate și empatie, cadrele didactice pot crea un mediu de învățare pozitiv și stimulat, care să îi motiveze pe elevi să fie curioși și să dorească să învețe mai mult. Este esențial să se recunoască importanța și să se sprijine formarea și dezvoltarea cadrelor didactice, să se facă investiții în formarea continuă a cadrelor didactice și în accesul la educație pentru toți, indiferent de locație sau statut social.

Cu toate acestea, analfabetismul este o boală ce poate fi tratată atâta timp cât există dorință, motivație și bineînțeles un mic filtru, numit conștiință.

Prof. Miriță Corina-Elena

TEME DE INTERES

Împreună pentru școala noastră



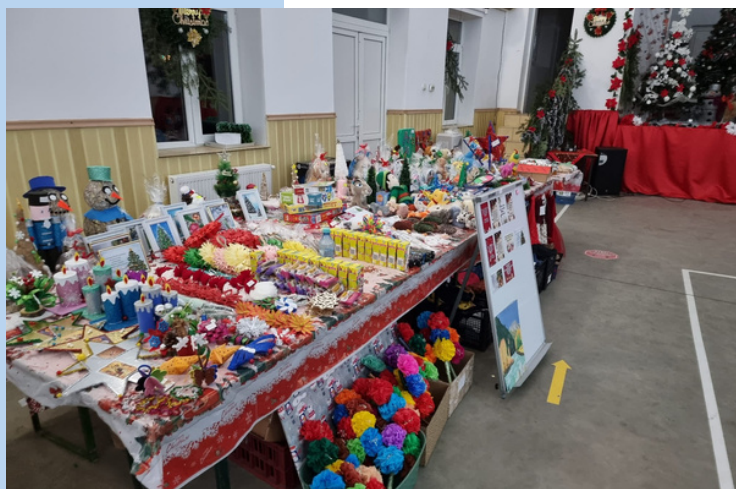
Știți marile târguri de Crăciun din țară?

Noi, Școala Gimnazială Nr. 1 Vlădești, în parteneriat cu Narada, am organizat un târg de Crăciun cu scopul renovării curții interioare, din banii câștigați.

Produsele vândute au fost făcute de mâinile copiilor de la grădiniță până la gimnaziu. La târg am putut găsi produse diferite: de la picturi pe sticlă și desene, până la prăjituri sau haine, obiecte ce au fost expuse în fața publicului dornic să vadă creativitatea copiilor. Spiritul Crăciunului se simțea în aer.

A avut loc și o tombolă. Extragerile au fost pline de suspans, iar premiile au fost care mai de care mai interesante. La finalul zilei, suma strânsă a adus zâmbete pe fețele copiilor și profesorilor, suma aceasta fiind un pas important pentru renovarea curții interioare.

Elev: Stanciu Tania Andreea



TEME DE INTERES

Ziua autorilor europeni



Obiectivul acestei activități a fost să pună în lumină în fața unui public tânăr literatura europeană și să stimuleze interesul pentru lectură al elevilor. Această zi ne-a oferit prilejul de a le arăta tinerilor că literatura este un instrument esențial în viețile lor. Anul acesta, peste 100 de autori vor face vizite în școli pentru a citi din operele lor și pentru a-i încuraja pe elevi să descopere literatura europeană.

În data de 25 martie, elevii din școala noastră, au avut ocazia să se întâlnească printr-o conferință video, cu scriitoarea Alina Purcaru, cu care au discutat despre literatură, carte, universalitate și au ascultat câteva fragmente din scrierile acesteia.

Elev: Jugănaru Ștefania Andreea



RUBRICA DE SPORT

Sportul joacă un rol important în viața elevilor, oferind beneficii fizice, mentale și sociale. În școala noastră, elevii dedicați sportului fac parte din diverse echipe și activități sportive care le dezvoltă abilități esențiale.



Echipa de Fotbal

Echipa de fotbal a școlii este formată din elevi care împărtășesc o pasiune comună pentru acest sport. Participarea într-o echipă de fotbal nu doar că îmbunătățește condiția fizică, dar dezvoltă și abilități de lucru în echipă, coordonare și strategie.

Rezultate în cadrul etapelor locale:

- Echipa de băieți: LOCUL II ;
- Echipa de fete: LOCUL II .



Echipa de Handbal

Echipa de handbal a școlii reunește elevi care sunt dedicați acestui sport dinamic și intens. Handbalul dezvoltă reflexele rapide, forța fizică și spiritul de echipă.

Rezultate:

- Echipa de băieți a obținut LOCUL III în cadrul etapelor locale.

RUBRICA DE SPORT

CROSS-UL

Cross-ul (alergarea de fond) este o activitate sportivă care se concentrează pe rezistență și anduranță. Elevii care participă la cross își îmbunătățesc condiția fizică generală și își dezvoltă disciplina și perseverența.

La Cross-ul Primăverii, organizat pe stadionul din Câmpulung, elevii noștri s-au clasat pe următoarele locuri:

- **Fete 6-8 ani – LOCUL III;**
- **Fete 12-14 ani – LOCUL III;**
- **Ștafetă mixtă – LOCUL II.**



ELEVI DEDICAȚI

Elevii sunt muncitori, își doresc performanță și luptă pentru ea. În decursul anilor, am învățat ce înseamnă să câștigi, dar să și pierzi.

Elevii dedicați sportului sunt cei care investesc timp și efort în antrenamente și competiții. Acești elevi își dezvoltă o serie de calități importante, precum disciplina, rezistența la stres și capacitatea de a lucra în echipă. De asemenea, sportul le oferă un mod sănătos de a-și petrece timpul liber și de a-și canaliza energia într-un mod pozitiv.

Prof. educație fizică:
Anghel Ana-Maria
Tănase Marian

CARTEA LUNII

Cartea pe care o recomand, atât cititorilor mici cât și celor mari în luna mai, este „**Prinț și cerșetor**” de **Mark Twain**.

Samuel Langhorne Clemens (n.30.11.1855,Florida - d.21.04.1910, Stormfield, SUA), cunoscut sub pseudonimul **Mark Twain** a fost un scriitor umorist și eseist american.

În această carte este vorba de doi băieți născuți în aceeași zi în regiuni diferite ale Angliei, care au șansa de a face schimb de experiență. Unul era Tom, copilul nedorit al familiei Canty, o familie săracă de cerșetori, iar celălalt era Eduard Tudor, prinț de Wales.

Marea dorință a lui Tom era să vadă un prinț în carne și oase. Așa că într-o dimineață, Tom se trezi lihnit și porni să hoinărească. Pentru prima dată în viața lui sosise la palatul Westminster, unde zări un băiat îmbrăcat în haine de mătase, care semăna perfect cu el, ca și cum ar fi fost frați gemeni.

Prințul Eduard îl zări și el pe Tom, uimit de asemănarea dintre ei hotărî să facă schimb de locuri.

Bibliotecar Biblioteca Comunală Vlădești: Stroe Diana



Una dintre cele mai apreciate cărți în rândul elevilor este „**Charlie și fabrica de ciocolată**” de **Roald Dahl**.

Roald Dahl (n. 13 septembrie 1916, Llandaff, Regatul Unit – d.23 noiembrie 1990, Oxford, Anglia,Regatul Unit) a fost un romancier, autor de nuvele și povestiri britanic, dar și un prolific scenarist de film și televiziune.

Charlie Bucket este înnebunit după ciocolată, iar Willy Wonka, cel mai iscusit inventator din lume, deschide porțile uimitoarei sale fabrici de ciocolată pentru cinci copii norocoși: bomboane care nu se termină niciodată, caramelle magice, acadele-lampadar și un râu de ciocolată caldă, încântătoare, se găsesc în fabrică. Charlie are nevoie de un singur Bilet de Aur și aceste dulciuri minunate ar putea fi toate ale lui. Caută cartea în biblioteca școlii și vei afla continuarea.

Bibliotecar, Biblioteca Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești: Moise Estera

Școala Gimnazială Nr. 1 Vlădești
Str. Principală, Nr. 671
Loc. Vlădești, Jud. Argeș
Tel/Fax: 0248547813
E-mail: scoala_vladesti@yahoo.com
<https://scoalavladesti0.wixsite.com/scoalavladesti>

Vă așteptăm să participați la realizarea următoarelor numere ale revistei noastre și mai ales, să publicați articole relevante cu privire la activitățile voastre școlare și extrașcolare.