

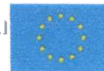
NR 77 / 22.10.2024 / PNRR

Anexa 10.1

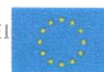
Tabel centralizator al posturilor vacante, în afara organigramei
Școlii Gimnaziale nr 1 Vlădești

Numele organizației	Școala Gimnazială nr 1 Vlădești
Titlul proiectului/codul proiectului	Titlul proiectului: ȘCOALA ESTE ȘANSA TA Cod proiect: F-PNRAS-2-2023-1078
Contractul de finanțare	3341/7/03.04.2024

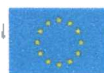
Nr. crt.	Nu măr post uri	Denumir e post	Subactivit atea în care este implicat	Atribuții și cerințe din fișa postului
1.	2	Expert limba română	III Activități remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecieri cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate
2.	1	Expert matematică	III Activități remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor;



				Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate
3.	2	Expert activități de literație și matematică	III Activități remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate
4.	1	Expert TIC	Activități remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate;



				Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate
5.	1	Expert fizica	Activități remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate



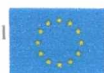
6.	1	Expert biologie	Activitati remediale	Organizarea și dirijarea activităților remediale, de predare-învățare; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei; Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare; Aprecieră cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie Proactivitate
7.	1	Expert consilier scolar	Activitati particulare de sprijin ale elevilor aflati in dificultate	Organizarea și dirijarea activităților de sprijin și orientare ascolară; Utilizarea materialelor didactice adecvate; Integrarea și utilizarea TIC în activitățile desfășurate; Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor; Tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice; Comunicarea consilier-elevi, utilizarea feedback-ului bidirecțional în comunicare; Elaborarea planurilor educaționale de intervenție; Realizează oricare alte sarcini din aria de responsabilitate și în conformitate cu pregătirea profesională solicitate de managerul de proiect. Capacitate de decizie Capacitate de analiză și sinteză Competențe de planificare și organizare Competențe de comunicare și relaționare Competențe digitale Competențe limba engleză Empatie



Planul Național
de Redresare și Reziliență



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU

				Proactivitate
--	--	--	--	---------------

DIRECTOR,
PROF. Ivan Mihaela

